

Střední škola,
Dětský domov a Školní jídelna,
Velké Heraltice,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení 2018/2019



Mgr. Tomáš Široký

11. října 2019

Zpracoval(a):

Datum:



Zavedli jsme systém environmentálního řízení a auditu



OBSAH

1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Úvodní slovo ředitele

a)	Základní údaje o škole.....	5
	Název zařízení.....	5
	Sídlo.....	5
	Identifikátor zařízení.....	5
	Právní forma.....	5
	IČO.....	5
	Zřizovatel zařízení.....	5
	Ředitel zařízení, jméno, příjmení, adresa.....	5
	Datum zařazení do sítě škol.....	5
	Škola sdružuje.....	6
	Údaje o vedení školy.....	6
	Údaje o školské radě.....	6
	Koncepce školy.....	7
	Stupně řízení.....	8
b)	Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	9
c)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	9
d)	Údaje o přijímacím řízení.....	10
e)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle stupně vzdělání.....	11
f)	Údaje o prevenci rizikového chování, EVVO.....	12
g)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
h)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
i)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	21
j)	Základní údaje o hospodaření školského zařízení.....	22
k)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	32
l)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	32
m)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	33



n)	<i>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</i>	33
o)	<i>Údaje o předložených projektech realizovaných školou z vlastních zdrojů.....</i>	33
	<i>Zpráva o střední škole.....</i>	34
	<i>Základní údaje o činnosti dětského domova a internátu.....</i>	35
	<i>Hodnocení krátkodobých a dlouhodobých cílů.....</i>	42
	<i>Přílohy.....</i>	43



Úvodní slovo ředitele

„STABILITA“.

V poslední době slovo používané velmi často a skloňované snad ve všech pádech. Stabilita politická, společenská, finanční, bankovní, výrobní ... Každý z Vás by dokázal vyjmenovat ještě několik dalších. Všude na nás doléhá, není snad nikdo, kdo by se s ní nesetkal a koho by se nedotýkala.

Mě právě v dnešní den a na tomto místě napadá spojení „stabilita školská“ a to v širším smyslu slova. Každý z nás má jistě svoji představu o tom co školská stabilita znamená. Určitě je to stabilita ve vztahu k našemu zřizovateli – Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje. Určitě je to stabilita pro všechny zaměstnance – pedagogické i nepedagogické (správní). To, že budou mít koho učit, koho vychovávat, o koho se starat, a také, že za svoji práci dostanou vždy a včas odpovídající finanční ohodnocení. Stabilita se jistě týká i našich žáků a studentů – to, že budou každé ráno v našem školském zařízení očekávání, v rámci odborného výcviku mít připravenou práci, budou moci vykonávat praxi u externích subjektů.

To všechno je jistě důležité a pro fungování zařízení našeho typu nezbytné. Ale není to, a to zdůrazňuji, samozřejmé.

Když jsem minulý školní rok tyto řádky psal, vůbec by mě nenapadlo, že v rámci stability našeho zařízení budeme bojovat o holé přežití a o to, jestli naše organizace jako celek bude pokračovat i nadále. Ale dobrá věc se podařila, potenciální nebezpečí bylo odvráceno a my se zase můžeme věnovat výchově a vzdělávání našich žáků a studentů.

Do budoucna nám všem přeji dostatek trpělivosti, pečlivosti, zodpovědnosti a zejména úcty jeden ke druhému.

Mgr. Tomáš Široký
ředitel školského zařízení

a) Základní údaje o škole



Na základě rozhodnutí ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a podle § 13 odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2006 název školy *Speciální školy a Dětský domov, Velké Heraltice, Opavská 1*, se mění:

Název zařízení:

*Základní škola, Střední škola, Dětský domov, Školní jídelna a Internát,
Velké Heraltice, Opavská 1, příspěvková organizace*

od 1. 9. 2016:

*Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna,
Velké Heraltice, příspěvková organizace*

Identifikátor zařízení: 600 026 787

Právní forma : Příspěvková organizace

IČO: 47813571

Adresa: Opavská 1
747 75 Velké Heraltice

www.ddheraltice.cz, **e-mail:** skola@ddheraltice.cz

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Právní forma: kraj, IČO: 70 890 692

Ředitel zařízení, jméno, příjmení: Mgr. Tomáš Široký

Datum zařazení do sítě škol: 13. prosinec 2001



Datová schránka:

p3mfsmf

Škola sdružuje:

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Střední školu | IZO: 108 035 905 |
| a) Zahradnické práce se zaměřením na květinářské a aranžérské práce | |
| b) Praktickou školu dvouletou | |
| c) Potravinářská výroba se zaměřením na cukrářskou výrobu | |
| 2. Internát | IZO: 108 035 794 |
| 3. Dětský domov | IZO: 150 070 411 |
| 4. Školní jídelnu | IZO: 102 932 964 |

Údaje o vedení školy

Mgr. Tomáš Široký – ředitel školského zařízení
Ing. Gabriela Sglundová – zástupce statutárního orgánu
Bc. Lucie Škarpová – vedoucí vychovatelka
Ing. Hana Maruszaková – účetní školského zařízení
Zuzana Hadáčová – hospodárka školského zařízení

Údaje o školské radě

Proběhly volby do školské rady.

Zvolení členové školské rady:

Ing. Martin Chalupski – KÚ MSK
Kristina Jurečková – KÚ MSK
Mgr. Běla Novotná – pedagog školského zařízení
Helena Weiszová – pedagog školského zařízení
p. Radka Klechová – zákonný zástupce nezletilých žáků
p. Hana Příklenková – zákonný zástupce nezletilých žáků

Zpráva o činnosti a hospodaření školského zařízení byla schválena. Zaměstnanci byli na provozních poradách seznámeni se zprávou, čerpáním fondu FKSP a rozpočtem. Zpráva byla taktéž projednána na poradě vedení školského zařízení.

Zpráva o činnosti školského zařízení byla projednána na poradě vedení. Poté byli zaměstnanci seznámeni se Zprávou o činnosti školského zařízení. Taktéž byly projednány a schváleny směrnice školského zařízení.

Zpráva bude schválena školskou radou.

Školské rady se zúčastní ředitel školského zařízení Mgr. Tomáš Široký. Odpoví na dotazy kladené členy školské rady. Nastíní problémy se kterými se musí zařízení vypořádat, taktéž s koncepčními záměry a úkoly školského zařízení.



Koncepce školy

Základní cíl naší organizace

- výchova a vzdělávání žáků s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat ve střední škole H, M typu, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami
- připravit naše žáky a studenty na co nejméně bolestný „vstup do života“ při ukončení ústavní výchovy a odchodu z našeho zařízení

Prostředky k dosažení cíle:

1. Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je:

- výchova a vzdělávání a zájmová činnost žáků v době mimo vyučování a v době školních prázdnin
- poskytování celodenní výchovy a ubytování žákům v DD a internátě
- poskytování středního odborného vzdělání ukončeného úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky se závěrečným vysvědčením a výučním listem
- poskytování odborné přípravy v oborech vzdělání s upravenými učebními plány žákům, kteří úspěšně ukončili povinnou školní docházku základní školy speciální
- připravování pro výkon povolání odpovídajících příslušnému oboru vzdělání
- poskytování přípravy pro výkon jednoduchých činností žáků, kteří jsou schopni samostatně pracovat, ale jejichž pracovní a společenské uplatnění musí být řízeno jinými osobami
- příprava žáků, kteří úspěšně ukončili základní školu praktickou a dále žáky, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku základní školy praktické, případně základní školy speciální, v odůvodněných případech žáky, kteří ukončili neúspěšně devátý ročník základní školy, na studium v praktické škole dvouleté
- příprava žáků, kteří splnili povinnou školní docházku na základní škole praktické nebo speciální,
- zabezpečování stravování žáků a pracovníků školského zařízení ve školní jídelně

2. Klima školy

- zaměřit se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů, ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školského zařízení, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školského zařízení a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými
- rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školského zařízení a zájem o vše, co s prací školského zařízení souvisí



- vytvářet ve školském zařízení atmosféru, kdy veškeré iniciativní návrhy učitelů jsou projednávány, zvažovány, popřípadě finančně, materiálně a organizačně zabezpečovány

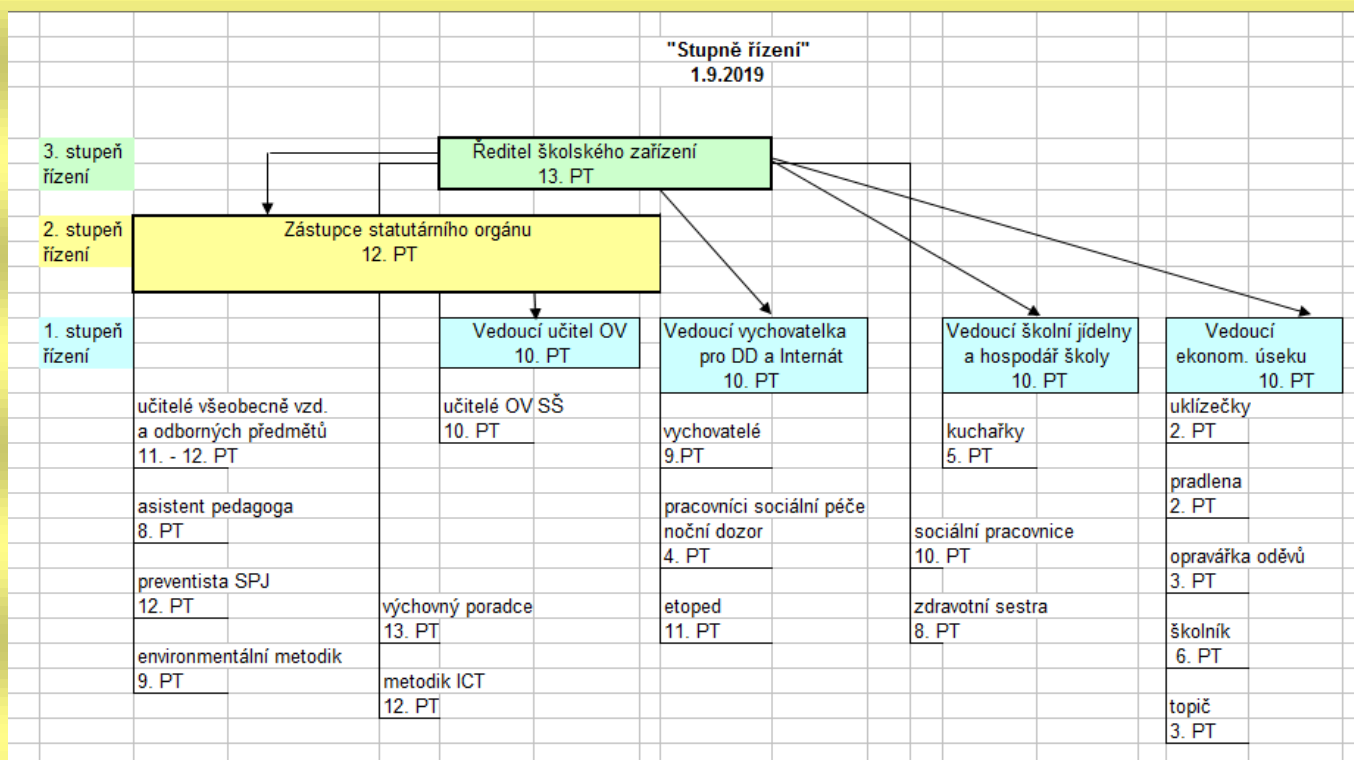
3. Zařízení školy

Vybavení školy: 5 tříd na střední škole (1.Zh, 2.Zh + 3. Zh, 1.PV, 2. PV, 3. PV) a 2 třídy na praktické škole dvouleté, počítačová učebna, učebna cvičné kuchyně, 2 místnosti posilovny, tělocvična, dřevodílna, kovodílna, keramická dílna, školní knihovna, počítačová knihovna, žákovská knihovna, relaxační místnost, terapeutická dílna.

Velké plány máme i se zámeckým parkem, který je také využíván pro doplňkové činnosti při výuce. Začali jsme s budováním broukoviště a chceme zde zřídit přírodní učebnu, kterou bychom využívali nejen pro výuku EVVO, ale i pro další činnosti v dopoledních i odpoledních hodinách.



Stupně řízení k 1. září 2019



b) Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V aktuálním školním roce škola zajišťovala služby v resortu vzdělávání a výchovy mládeže v tříletých oborech středního vzdělání s výučním listem a v dvouleté praktické škole střední vzdělání.

Střední škola:

Zahradnické práce

- ŠVP pro obor vzdělání Zahradnické práce, č.j.:550/2010, s platností od 31.srpna 2010 – „Estetikou k budoucnosti“

Potravinářská výroba

- ŠVP pro obor vzdělání Potravinářská výroba, č.j. ddh/975/2017, s platnosti od 31. srpna 2017 – počínaje 1. ročníkem – „Cukrářská výroba“

Praktická škola dvouletá :

- ŠVP pro obor vzdělávání – Praktická škola dvouletá, č.j.: DD/573/2012, s platností od 31. srpna 2012 – „Škola pro život“

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

počty pracovníků-osob

Školní rok	2017/2018	2018/2019
Pedagogů + vychovatelů (celkem)	25	29
Učitelů + asistent pedagoga	8	11
Učitelů OV	5	5
Vychovatelů	12	13
Nepedagogů (celkem)	19	19
Ostatní (správní + THP)	16	16
Pracovníci školních jídelen	3	3
Zaměstnanců	44	48

odborná a pedagogická způsobilost pedagogů ve školském zařízení vyjádřena v %:

rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019
%	100	100	98

odborná a pedagogická způsobilost v teoretické výuce vyjádřena v %:

rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019
%	100	100	100

odborná a pedagogická způsobilost v praktické výuce vyjádřena v %:

rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019
%	100	100	98

odborná a pedagogická způsobilost vychovatelů vyjádřena v %:

rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019
%	100	100	98

aprobovanost výuky cizích jazyků

- PrŠ dvouleté - učitel je bez aprobace

pohyb zaměstnanců

subjekt	nastoupili		odešli do jiného školské zařízení		mimo školství		do důchodu	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
SŠ	1	3	0	0	0	0	1	0
DD	2	3	2	2	2	0	0	2
Správní	0	3	0	0	0	3	0	0

počet pracovníků v důchodovém věku

2017/2018

2018/2019

1

1

typ studia, zaměření

1. Magisterské studium sociální pedagogiky – vychovatelství
2. Studium sociální pedagogiky – patologie a prevence
3. Studium technologie a hygieny provozu
4. Studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, mateřských škol a pro vychovatele
5. Studium speciální pedagogiky pro 2. stupeň ZŠ a SŠ a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání
6. Studium sociální práce
7. Studium speciální pedagogiky a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání

d) Údaje o přijímacím řízení pro rok 2018/2019

Přijímací zkoušky se na našem zařízení nekonaly. Všichni uchazeči, kteří splnili podmínky přijetí dané zákonem, byli přijati.

Střední škola

obor, zaměření	počet přihlášek	počet přijatých žáků
1. Zahradnické práce	9	9
2. Potravinářská výroba	11	11
3. PrŠ dvouletá	8	8
celkem	28	28

Výmaz z rejstříku škol obor vzdělání – Zednické práce. Zápis do rejstříku škol obor vzdělání – Potravinářská výroba.

Údaje o volitelných, nepovinných a zájmových útvarech

V tomto školním roce jsme neprovozovali žádné zájmové úvary ve škole.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle stupně vzdělání

Úvod

Kvalitní výchovně-vzdělávací práce, inovace ve výuce i výchově, promyšlený systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a s ním neustále zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti našich pedagogů a vychovatelů, to je dnes již samozřejmost školského zařízení, která chce být úspěšnou a rozvíjející se.

Ale co je nové a dnes velmi důležité, to jsou rámcové vzdělávací programy a na ně navazující školní vzdělávací programy jednotlivých škol.

Máme zpracovaný ŠVP pro obor vzdělání Zahradnické práce (41-52-E/01) – **Estetikou k budoucnosti**, ŠVP pro obor vzdělání Potravinářská výroba (29-51-E/01) – **Cukrářská výroba**, ŠVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá (78-62-C/02) – **Škola pro život**.

Střední škola k 13. 6. 2019 (závěrečné zkoušky)

obor vzdělání	počet žáků - absolventů
Zahradnické práce	5
Praktická škola dvouletá	2

Střední škola k 29. 6 .2019

	Počet tříd	Počet tříd	Celkový počet žáků	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na 1 třídu
Školní rok	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Zahradnické práce						
Potravinářská výroba	3	3	19	31	6,33	10,33
Praktická škola dvouletá	1	1	5	6	5	6
Celkem	4	4	24	37	11,33	16,33

ročník	Počty žáků		prospělo	prospělo s vyznam.	neprospělo	počet žáků se sníženým stupněm z chování		počet neomluvených hodin	
	13.6.	29.6				2. stupeň	3. stupeň	hodin / rok	φ na žáka
	1.PV	11				11	7	5	0
1.Zh	10	10	4	5	1	0	3	0,3	
2.Zh	9	9	9	0	0	0	23	2,56	
3.Zh	4	0	1	3	0	0	0	0	
1.PrŠ	4	4	0	4	0	0	0	0	
2.PrŠ	4	2	4	2	0	0	0	0	

f) Údaje o prevenci rizikového chování

Ve školním roce 2018/2019 došlo ke značnému snížení rizikového chování u našich žáků. Projevily se opatření které postupně zavádíme. To vše koordinujeme s odborníky z „AZ HELP“, kteří jsou nám ve všem nápomocní. Naše spolupráce začala s **dotáčním programem MŠMT „Bezpečné klima v českých školách“** na který jsme získali 80 000,-Kč. Zatím jsme uspořádali vzdělávání pro sborovnu formou metodické podpory a supervizí. Teambuldingové výjezdní školení zaměřené na skupinové a individuální supervizí metody práce a efektivní práci v pedagogickém týmu. Dále provádíme hodnocení a ovlivňování problémového chování žáků v našem zařízení. To vše přináší nezpochybnitelné úspěchy na pedagogickém poli. Tato spolupráce je naplánovaná také na další školní rok, aby nedošlo jen k nahodilým a dílčím úspěchům. Naším cílem je vybudovat ucelený systém pedagogického působení.

Také v letošním roce se nám podařilo zorganizovat lyžařský kurz na chatě „Bahenec“ v Beskydech. Dětem se pobyt líbil, protože věděly, že s nimi pojedou dospělí, kteří se jim věnovali 24 hodin denně. Byla to velmi vydařená akce, neboť opět splnila svůj účel, tj. pobyt na zdravém vzduchu, zvládnutí nových lyžařských dovedností a navázání přátelských vztahů v dobrém kolektivu. Na konci školního roku se děti zúčastnily týdenního ekopobytu „Environ“ v přírodě v obci Malá Morávka. To vše probíhalo v rámci environmentální výchovy. Zde se učí poznávat přírodu, pracovat se dřevem a vařit. Během celého školního roku vyjíždí naši žáci oboru vzdělání zahradnické práce na krátké pracovní pobyty na chatu „Bahenec“ v Beskydech, kde se zdokonalují v odborných činnostech. V současnosti mimoškolní činnost zaujímá 7 kroužků, ve kterých se v nejrůznějších činnostech zdokonaluje 25 dětí. Cílem nás všech je harmonický rozvoj našich žáků a učňů. Je potřeba nejen trestat, ale především chválit a soustavně stavět na osobních kladech, které má každý z nás. Každý detail, který se nám může zdát nepodstatný, může mít svůj význam. Svět se skládá s maličkostí a výchova není výjimkou. Pouze pilná, mravenčí práce nás může přivést k zaručeným výsledkům.

Akce pořádané naší školou v minulém školním roce

- **září**, otevření nového oboru vzdělání Potravinářská výroba se zaměřením na Cukrářskou výrobu, adaptační den žáků střední školy,
- **říjen**, účast v celostátním projektu 72 hodin zámek Jánský vrch, Javorník, výsadba stromů v parku, návštěva výstavy zahrádkářů v Sosnové a tradiční návštěva na dnech handicapových v Ostravě, kde jsme měli prodejní stánek. Animační program Opava „Odkaz nezmlsané kočky“,
- **listopad**, adventní výstava – „Zámek Velké Heraltice“ a „Neplachovice“. Vycházející žáci navštívili „Opavskou informu“, kde se dozvěděli o školách, na které mohou nastoupit po absolvování základní školy. V rámci školy proběhl orientační běh a pravidelné zakrmování zvěře. Proběhla návštěva přednášky o anorexii a ostatních poruchách, Slezské gymnázium,
- **prosinec**, prodej našich výpěstků a výrobků na adventní výstavě u nás a na zámku v Kravařích. Návštěva Mikuláše ve škole. Uspořádání tradiční předvánoční páky, a uspořádání adventní výstavy v Litultovicích, Bruntále, Raduni a v Holasovicích, kde jsme opět nabízeli k prodeji své výrobky. Cukráři si uspořádali exkurzi do opavského cukrovaru a proběhla tradiční soutěž v páce.
- **leden**, návštěva výstavy v Opavě „Krajina starých sídel – krajina kamenem stvořená“. Třikrát



jsme si objednali zimní stadion v Horním Benešově, kde jezdíme hrát lední hokej. V době tuhé zimy pomáháme s příkrmováním lesní zvěře v okolí našeho zámku. Animační program – „Výstava betlémů“.

- **únor**, soutěž zahradníků v aranžování „O nejkrásnější valentýnský stůl“. Návštěva prodejny s živými květy, kde se žáci dozvěděli, jak to chodí v přímém provozu. EKOTOPFILM – amatérské snímky o tom jak nakládat s odpady.
- **březen**, výjezd na chatu „Bahenec“, kde probíhá lyžařský výcvik, který je již nedílnou součástí naší výchovné strategie. Organizace velikonoční výstavy u nás na zámku a prodej ve stánku v Kravařích, Bruntále, Neplachovicích a v Holasovicích. Animační program „V rytířské zbroji“. „Cesta za poznáním autismu“.
- **duben**, výlet na Cvilín, dopravní soutěž v areálu našeho parku a připojení se k akci „Den země“. Prodej svých výrobků na akci „Velikonoce na zámku Bruntál“ a uspořádání velikonoční výstavy ve Velkých Heralticích. Soutěž v Olomouci „O nejlepší muffin“.
- **květen**, uspořádání akce v zámeckém parku pro okolní školičky s názvem „Pohádkový park“, kde měli ti nejmenší možnost navštívit bílou paní ve věži, zúčastnit se mnoha soutěží a vyhrát nespočet cen. Beseda p. Kohouta na téma „Prevence závislosti a rizikového chování“.
- **červen**, výšlap do Nového Dvora na přehradu, kde žáci pozorovali zdejší faunu a flóru. Již tradičně závěrečnou akcí školního roku bývá týdenní pobyt v rámci environmentální výchovy na chatě v Malé Morávce.

Rizikové chování v našem zařízení

1. Sebepoškozování

V tomto školním roce došlo ke dvěma případům sebepoškozování u našich dětí. Díky preventivnímu působení vychovatelů a také i etopeda se u těchto dětí neprojevila tendence k opakování těchto jevů. Nevyskytly se případy tetování ani piercingu u dětí na domově.

2. Požití alkoholu

Tento školní rok došlo k požití alkoholu v jednom případě, kdy chlapci odcizili láhev alkoholu v obchodě a ten pak požili v obci. Následně přišli pod vlivem alkoholu na domov. Celá tato událost byla řešena přes PČR a následně obecní komisí. Další incident nastal po Vánočních svátcích, tři chlapci přijeli po vlivem alkoholu z domácího prostředí.

3. Drogy

Tento školní rok jsme evidovali 4 případy užití omamné a psychotropní látky – THC. V jednom případě došlo k hromadnému zneužití této látky – užilo 5 dětí na jedné skupině. Ty další případy byli spíše individuální, k užití nedošlo v prostorech domova, ale buď na vycházce v obci, nebo v domácím prostředí. Děti se většinou přiznaly, dvakrát byla volána hlídka policie za asistence RZP. To jen na potvrzení positivity na THC, neboť testování dětí na pozitivitu již dle nové legislativy dělat nemůžeme. Zde jede o podobný počet incidentů jak v předchozím školním roce. To byly 3 případy na THC a jeden pervitin.

4. Šikana

V tomto školním roce jsme neevidovali žádný případ šikany.

5. Záškoláctví



Oproti minulému školnímu roku se situace velmi zlepšila. Přesto se najdou žáci, kteří se vyhýbají svým povinnostem. S nimi je individuálně pracováno. Je kontaktována rodina a celý problém se intenzivně řeší.

EVVO

Základní cíle plánu EVVO

- rozvíjet u žáků schopnosti uvažovat v souvislostech
- pracovat se znalostmi a dovednostmi žáků z oblasti životního prostředí
- učit žáky respektovat přírodu
- rozvíjet u žáků vnímání hierarchie životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje

Cílové skupiny

- žáci odborného učiliště
- žáci na internátě
- pedagogičtí a výchovní pracovníci
- nepedagogičtí pracovníci



Program EVVO je na následující čtyři školní roky zaměřen na životní prostředí a prostředí pro život, dále budeme pokračovat v činnostech odpadového hospodářství. Hlavním cílem je, aby žáci školy zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí a v rámci možností pečovali o životní prostředí.

Oblast výchovně-vzdělávacího procesu

- hlavní téma: ***životní prostředí a prostředí pro život***
- do jednotlivých předmětů včetně odborného výcviku je možné zařazovat například tato témata:
 - životní prostředí jako pojem
 - životní prostředí jako součást běžného života aktivního občana
 - význam životního prostředí
 - životní prostředí pro další generace
 - prostředí pro život jako pojem
 - prostředí pro život jako součást životních hodnot aktivního občana
 - kultura bydlení v souvislosti ekonomické, sociální a environmentální
 - kultura veřejných prostranství jako postoj demokratického a svobodného rozhodování ve vlastním i veřejném zájmu v souladu s právem a s principy
 - estetika a prostředí pro život jako součást rozvoje kompetencí znalostí a dovedností

Podle charakteru předmětu a typu hodiny je možné využít různé formy, útvary a metody. Například slohová práce, referát, vycházky do přírody, výlety, exkurze apod.

- vhodně zařadit ekologické a environmentální problematiky do tématických plánů a výuky



jednotlivých předmětů

- nosný předmět pro environmentální výuku je ekologie, estetická výchova, výchova k občanství, praktická cvičení, odborný výcvik
- v těchto předmětech žáci provádí některé činnosti zaměřené na životní prostředí, ekologii a environmentální výchovu
 - rozbor společenstev v areálu školy
 - botanická vycházka
 - zoologická vycházka
 - posouzení ekologické situace v okolí školy
 - posouzení estetické situace v okolí školy, chodeb, tříd, zahradnických prostor
 - sledování filmů na téma životního prostředí

Osnovy a učební texty jsou základním vodítkem, které jsou doplňovány:

- tématické exkurze
- výuka v přírodě
- výukové programy PC
- možnost připojit se k internetu v každé třídě
- zařazování besed s odborníky včetně zahrádkářských soutěží
- okresní zahrádkářská výstava ve floristice „Přerovské babí léto“
- krátkodobé projekty
- účast na akcích environmentálního charakteru pořádaných různými spolky a institucemi
 - spolupráce při organizování podzimní výstavy zahrádkářské organizace v Sosnové
 - žáci praktické školy poznávali stará řemesla. Návštěva mlýna v Cholticích u Opavy.



Odborné exkurze

V rámci odborné exkurze bude třídním učitelem zařazen vhodný pobyt žáků v přírodě např.

- pobyt v přírodě
- stanování
- turistická akce
- návštěva CHKO
- cyklistika

Pro krátkodobé exkurze se zaměřením na životní prostředí a na prostředí pro život je možné využít blízké lokality a subjekty, např.:

- přehrady Kružberk a Slezská Harta
- rozhledna Úvalno, Šelenburk Krnov
- ACF-CZ spol. s.r.o., Mosty u Jablunkova, +420 558 368 032 info@acf-cz.cz
- veřejná prostranství a okolí staveb v obci Velké Heraltice
- Bílá Opava – Karlová Studánka
- Heraltický potok - meandrující vodní tok s mrtvými rameny a pravidelně zaplavované Mokřadní louky. Lokalita s druhově bohatou faunou obratlovců.

Pro vícedenní exkurzi s ekologickým zaměřením je možné využít vzdálenější lokality, např.:

- přečerpávací přehrada Dlouhé Stráně



- pramen Odry
- Louky na Miroslavi, Horní Lipová
- Minizoo Horní Lipová
- ZOO Ostrava
- arcibiskupské zahrady v Kroměříži
- CHKO Beskydy



Průběh programu

Program je určen pro žáky střední školy. Žáci a učitelé spolu aktivně spolupracují a velká část ekonomických, sociálních a environmentálních odpovědností je ponechána žákům. Žáci jsou povzbuzováni ve své aktivní roli demokratického občanství a jsou vedeni k odpovědnosti za svoje jednání.

1. Žákům naší školy průběžně poskytovat znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí.
Termín: trvale
Odpovídá: koordinátor EVVO
Spolupráce: pedagogičtí pracovníci a asistenti pedagogů
2. Zatraktivnit a udržovat společně s žáky okolí tříd, chodby, interiéry i venkovní prostory.
Termín: průběžně
Odpovídá: koordinátor EVVO
3. Vhodnou formou zvyšovat informovanost a kvalifikaci učitelů, učitelů OV a vychovatelů v oblasti ekonomické, sociální a environmentální odpovědnosti
Termín: průběžně
Odpovídá: vedení SŠ, DD a ŠJ
Spolupráce: koordinátor EVVO
4. Zachovávat či dokonce zlepšovat životní prostředí pro další generace v areálu ,SŠ, DD a ŠJ i v jeho těsném okolí
Termín: trvale
Odpovídá: pedagogičtí pracovníci, nepedagogičtí pracovníci
5. Dle projektu pokračovat v realizaci projektu parkových úprav areálu SŠ, DD a ŠJ
Termín: průběžně
Odpovídá: Ing. Gabriela Sglundová
Spolupráce: koordinátor EVVO, učitele OV
6. Vyhodnotit Roční prováděcí plán EVVO a jeho hodnocení začlenit do výroční zprávy školy.
Termín: červen 2017, červen 2018, červen 2019, červen 2020
Odpovídá: koordinátor EVVO
7. Problematiku rozvoje aktivního občanství, vytváření předpokladů pro solidární společnost, udržitelný rozvoj a demokratické vládnutí a problematiku ochrany životního prostředí používat ze zpracovaných Školních vzdělávacích programů.



Termín: trvalý

Odpovídá: koordinátor EVVO a ŠVP

8. Průběžně školu vybavovat metodickými materiály, vhodnými časopisy a literaturou potřebnou k EVVO. Vždy posoudit přínos těchto materiálů vzhledem k průběhu programu a intelektu žáků.

Termín: průběžně

Odpovídá: koordinátor EVVO

Spolupráce: učitelé

9. Iniciovat soutěže a pobyty s tematikou ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje.

Termín: průběžně

Odpovídá: koordinátor EVVO

Spolupráce: učitelé

10. Pokračovat v třídění odpadu – plasty, papír, použité baterie

Termín: trvale

Odpovídají: zaměstnanci školského zařízení

Spolupráce: koordinátor EVVO

Z ŠVP

Enviromentální výchova

- vede k uvědomování si podmínek života a nebezpečí při jeho ohrožování
- přispívá k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy prostředí v různých oblastech světa
- poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky nezbytné pro každodenní jednání občana vůči prostředí
- učí hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů
- vede k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- podněcuje aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí
- přispívá k utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- směřuje k vlastní odpovědnosti za své jednání a aktivnímu podílu na řešení environmentálních problémů
- chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje

Je realizována ve vzdělávacích oblastech:

- Vzdělávání pro zdraví
- Estetické vzdělávání
- Jazykové vzdělávání
- Základy zahradnické produkce
- Základy ovocnictví a zelinářství
- Základy sadovnictví a květinářství

1. Učení v přírodě

Součástí školního areálu je velký park, kde probíhá výuka v takzvané „Zelené učebně“

Přírodní učebna EVVO, která se stává z malého kamenného kruhového ohniště jako centrálního bodu,

laviček a je doplněna vysázenou zelení. Součástí „zelené učebny“ je „broukoviště“ a nově také „hmyzí domeček“. Součástí „zelené učebny“ jsou mobilní nádoby s osázenou zelení na estetizaci interní plochy veřejného prostranství.

Celá přírodní učebna je v souladu s tezemi stálého programu EVVO a vychází z konkrétních potřeb nejen našeho ŠVP, ale i ze samé podstaty – poznání a ochrany naší přírody.

2. Výuka žáků střední školy oboru vzdělání zahradnické práce v prostorách skleníků v areálu školského zařízení

Žáci se učí:

- pěstovat a ošetřovat různé druhy zeleniny
- pěstovat a ošetřovat různé druhy květin
- pěstovat a ošetřovat různé druhy sadovnického rostlinného materiálu
- pěstovat a ošetřovat ovocné rostliny
- využívat a zachovávat architektonické prvky v sadovnických úpravách
- systematiku rostlin
- různé choroby a škůdce rostlin
- sklizeň a expedici našich výrobků



3. Informační tabule

V budově školského zařízení i v budově odborného výcviku (skleníky) jsou zřízeny nástěnky, na kterých jsou nebo budou prezentována tato témata:

- ekologický provoz školy
- aktivity a pobyty žáků v přírodě
- spotřeba a roční náklady energie, tepla a vody

4. Pracovně – ekologický pobyt, Hotel Bahenec, Wellness, Písek u Jablunkova

Pracovně ekologický pobyt učňů Hotel Bahenec – Písek u Jablunkova, Beskydy: Tento pracovní pobyt je žákům poskytován v období května, kdy se žáci podíleli na ekologizaci lesnického území s rekreačním využitím. Tento krok byl základním kamenem k otevření a zpřístupnění naučné stezky v bodě styku státních hranic - Polsko – Slovensko – Česko – nad vrcholem Bahenec. Žáci zde přispěli svými nabytými znalostmi a dovednostmi, z oboru vzdělání zahradnické práce, ke tvorbě dílčí přírodní kompozice. Celá kompozice je charakteristická svou podobností volnému přírodnímu uspořádání, projevující se mimo jiné i maximálním potlačením vázanosti prvků. Činí ji přitažlivým pro lidské oko, protože jim poskytuje pocit největšího uvolnění.

5. Ekologický pobyt ENVIRON – environmentální týdenní pobyt probíhající v měsíci červnu. Pobyt se realizuje v obci Malá Morávka. Žákům se zde nabízí možnost pobýt týden v lokalitě Hrubého Jeseníku s poznáváním přírodních zajímavostí této oblasti. Také je zde příležitost učit žáky pečovat aktivně o domácí prostředí a zkusit přípravu jednoduchých pokrmů z nakoupených surovin. Jde o procvičování vědomostí a dovedností v přípravě na budoucí samostatný život v dospělosti.

6. Ekologizace školy a internátu

Exteriér školy je tvořen rozsáhlým, odborně udržovaným parkem, na jehož údržbě se budou i nadále v rámci odborných praktické školy dvouleté, odborného výcviku střední školy a ekologických projektů zaměřených na prostředí školy podílet i žáci.

Údržba celého areálu se bude provádět ekologicky šetrnými metodami, k čemuž budou žáci vedeni.

Areál může i nadále sloužit pro plnění ekologických projektů v rámci výuky.



Výsledkem této činnosti bude i konkrétní úprava části areálu s estetickým a pedagogickým vyzněním. (Výsadba nových keřů a stromů, označení dřevin v našem parku, údržba a dostavba učebního místa).

7. Interiér školy a internátu: V učebnách, na chodbách a na internátě jsou umístěny pokojové rostliny, o které se ubytovaní i docházející žáci starají. Interiéry mají široký prostor a mohou sloužit jako galerie pro žákovské výtvary.

8. Třídění odpadů: Ve školském zařízení je zavedena separace odpadů na papír, plasty a sklo. Ve třídách a na chodbách budou umístěny barevně rozlišené nádoby-modré na papír, žluté na plasty. V rámci výuky se žákům vysvětluje význam recyklace odpadů.

9. Sběrové aktivity: V rámci odborných činností praktické školy dvouleté a odborného výcviku střední školy žáci průběžně shromažďují druhotné suroviny (železo, barevné kovy, papír). Získané peníze jsou pak využity pro exkurze a výlety.

10. Nebezpečný odpad: Tento odpad shromažďujeme dle platných směrnic. (Jedná se o různé baterie, zářivky, obaly chemických přípravků).

11. Školní pozemky a park: Při práci na našich pozemcích, v parku i v zelinářských stavbách (foliovník, skleníky) žáky průběžně upozorňujeme na environmentální hlediska při pěstování i likvidaci odumřelých rostlin (šetrné používání umělých hnojiv, omezení chemické ochrany rostlin na úkor biologické a mechanické ochrany, využívání vody na závlahu z místního potoka, zakládání kompostů, štěpkování náletových dřevin, sušení sena).

12. Skladové hospodářství: Při skladování hnojiv, prostředků k ochraně rostlin, pohonných hmot a maziv postupovat nadále tak, aby nemohlo docházet k znečišťování životního prostředí.

13. Hospodaření s energií a vodou: Ve školském zařízení je možno průběžně zavádět úsporné žárovky, v zimním období topit dle momentálního počasí, větrat intenzivně po krátkou dobu, omezit množství vody při sprchování.

14. Úklid a kuchyně: Pro úklidové práce je možné používat šetrné prostředky k životnímu prostředí a pro provoz školní kuchyně je možné nakupovat biopotraviny.

14: Administrativa: Ve školském zařízení aktivně a efektivně nakupujeme recyklovatelný papír.

Spolupráce školského zařízení

- s rodiči: při Dni otevřených dveří seznamovat veřejnost s ekologickými aktivitami školy.
- se středisky ekologické výchovy: nově navázat spolupráci s ekologickým hnutím Areka-Opava
- s veřejností: při pořádání akce „Pohádkový park“ pro školky, školy a širokou veřejnost, při jarních a vánočních výstavách
- blízká spolupráce s kynologickými spolky a fyzioterapie s pomocí koně

Materiální zajištění plánu EVVO

- doplňování odborné literatury
- doplňování videotéky
- dokupování výukových programů pro PC



- nákup recyklovaného papíru
- nákup potřeb pro třídění odpadu
- zajištění potřeb při realizaci aktivit na zlepšení prostředí pro život

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ

Prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU pro výchovné poradce ZŠ

Vzdělávání žáka s poruchou artistického spektra v ZŠ a SŠ

Obsluha řezacího plotru a programu Silhouete Studio

Výchovným poradcem na ZŠ

Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí s PAS se zaměřením na vizuální komunikační systémy

Prezentace studijních programů gymnázia, SŠ a SOU pro výchovné poradce ZŠ

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září

- otevření nového oboru vzdělání Potravinářská výroba se zaměřením na cukrářskou výrobu
- první praxe oboru vzdělání potravinářská výroba
- adaptační den žáků SŠ

Říjen

- Evropský dny handicapu v Ostravě
- animační program Opava „Odkaz nezmlsané kočky“
- projekt 72hodin, zámek Jánský vrch, Javorník

Listopad

- fotbalový turnaj v sálové kopané Ostrava
- návštěva přednášky o anorexii a ostatních poruchách, Slezské gymnázium Opava

Prosinec

- Vánoce na zámku v Kravařích
- návštěva velkoobchodu Globus a Vánoční trhy Opava
- Vánoce na zámku aneb „Půjdeme spolu do betléma“, muzeum v Přerově
- exkurze cukrovar Opava
- vánoční návštěva zámku Hradec nad Moravicí
- soutěž v páce

Leden

- animační program, Výstava betlémů Dům umění v Opavě
- lední hokej Horní Benešov
- animační program Opava, „Krajina starých sídel – krajina kamenem stvořená“

Únor

- valentýnské setkání
- animační program Opava, „Devatero obrazů (všechny od Josefa Lady)“
- lední hokej Horní Benešov

Březen

20



- lyžařský výcvik na Bahenci v Beskydech
- jarní probuzení na zámku Velké Heraldice
- animační program, Muzeum J. A. Komenského v Přerově, „V rytířské zbroji“
- velikonoční výstava na zámku Bruntál
- „Cesta za poznáním autismu“, OC Nová Karolina, Ostrava
- Den učitelů

Duben

- divadelní představení Opava, „Limonádový Joe“
- soutěž v Olomouci „O nejlepší muffin“
- Den Země, Opava MŠ Havlíčková

Květen

- Muzeum Fr. pod/Rad., Pojďme s námi oslavit den Země, „Mezi námi šelmami“
- zámek Jánský vrch – úklid parku
- „Prevence závislosti a rizikového chování“

Červen

- Florbalový turnaj v Opavě
- Výstava „Slezský venkov“ v Holasovicích
- Zoo Olomouc

i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

1. Kontrola ČŠI

Kontrola v tomto školním roce provedena nebyla, zúčastnili jsme se jen šetření on-line v rámci dotazování ČŠI.

2. Kontrola Okresního státního zastupitelství v Opavě

- konání prověrky dne 14. 11.2018 a 14.5.2019 – dodržování právních předpisů při výkonu ústavní a ochranné výchovy ve smyslu ustanovení §39 zákona čís. 109/2002 Sb..

Závěr: bez vážných závad, přijatá opatření ve výchově upravena

3. DDÚ Bohumín –Šunychl

- kontrola a metodická pomoc dne 28 11. 2018 – posouzení dítěte dle §2 odst.10, zákona č.109/2002 Sb. dle Programu rozvoje osobnosti dítěte.

Dále situace v zařízení, problematika inkluze, naplněnost DDÚ a VÚ.

Závěr: bez závad, doporučení DDÚ projednána a zapracována

4. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, pracoviště Opava

- kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného dne 21.2.2019

Závěr: ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky

5. Krajská hygienická stanice MSK se sídlem v Ostravě pracoviště Opava



23. 11. 2018 – plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., včetně souvisejících zákonů – kontrola kuchyně
- 10. 4. 2019 – zákon č. 255/2012 Sb. a 258/2000 Sb., vyhláška 432/2003 Sb. Zaměření na základní stavební, prostorové a provozní podmínky.
Závěr: bez závad

j) Základní údaje o hospodaření školského zařízení

rozbor hospodaření příspěvkové organizace

a. náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Příspěvky a dotace MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zákona 561/2004 Sb. a § 14 zákona č. 218/2000 Sb. na tyto závazné ukazatele – příspěvky na vzdělání a účelové prostředky na obnovu nemovité kulturní památky – zámku.

ÚZ
33 353 21 410 355,00 Kč

Celkem.....21 410 355,00 Kč

Výše uvedený závazný ukazatel byl ve sledovaném roce vyčerpán na 100%.

Příspěvky a dotace od zřizovatele – příspěvky na provoz a odpisy

ÚZ
0 6 083 000,00 Kč
205 453 000,00 Kč

Celkem..... 6 536 000,00 Kč;

Rovněž tyto všechny ukazatele byly v roce 2018 vyčerpány na 100 %.

Závazný ukazatel – příspěvek na provoz ve sledovaném období činil celkově **27 946 355,- Kč** .

Výnosy a náklady z vlastní a doplňkové činnosti (pronájem majetku)

Výnosy

Výnosy celkem **29 499 769,96 Kč**

Z toho výnosy z hlavní a doplňkové činnosti za rok 2018 činily _____ 1 544
019,50,00 Kč



Z toho:

601 – výnosy z prodeje vlastních výrobků	250 448,00 Kč
602 – výnosy z prodeje služeb	608 763,00 Kč
603 – výnosy z pronájmu	92 943,50,00 Kč
648 – čerpání fondů	281 231,00 Kč
649 – ostatní výnosy z činnosti	310 634,00 Kč

Z toho:

Nejvyšší objem výnosů činí výnosy z prodeje služeb v celkové výši 608 763 Kč a ostatní výnosy z činnosti ve výši 310 634 Kč .

661 – 669 finanční výnosy	9 395,46 Kč
---------------------------	-------------

U finančních výnosů došlo k navýšení o 5 334,39 Kč vlivem zapojení organizace do cash-poolingu u Komerční banky , které přináší snížení bankovních poplatků a výrazné navýšení úroků. Nárůst úroků je rovněž ovlivněn navýšením počtu organizací zapojených do cash-poolingu.

Ve srovnání s rokem 2018 došlo ke zvýšení celkových výnosů z vlastní a doplňkové činnosti

o 509 462,50 Kč

Výnosů ovlivnila výše ostatních výnosů z prodej služeb, které jsou o 156 296,- Kč vyšší než v předchozím období. Jedná se především o výnosy za stravu a ubytování. Nárůst způsobil vyšší počet studentů – 2.ročníky potravinářská výroba a ubytování vyššího počtu studentů na internátě. Dále výše čerpání fondů, v roce 2017 bylo pouze čerpání darů ve výši 21 000,- Kč, za rok 2018 došlo i k čerpání fondu odměn ve výši 259 500,- Kč . Nárůst čerpání fondů oproti roku 2017 je o 260 231,- Kč. V Došlo k navýšení výnosů z prodeje výrobků a služeb, jedná se prodej vlastních výpěstků, tržby za cukrářské výrobky
- navýšení o 64 689,- Kč.

Náklady

Náklady celkem	29 235 747,18 Kč
----------------	------------------

z toho:

501 – spotřeba materiálu	2 744 138,03 Kč
--------------------------	-----------------

Nejvýznamnější nákladovou položku ve výši 49 % z celkové spotřeby materiálu tvoří spotřeba potravin.

Nárůst spotřeby potravin ovlivnil vyšší počet žáků – 2. ročníky potravinářské výroby, více dětí ubytovaných na internátě s celodenní stravou

Celkové náklady na spotřebu materiálu jsou vzhledem k počtu dětí umístěných v dětském domově v průběhu sledovaného období zhruba na stejné úrovni roku 2017.

502 – spotřeba energie	1 464 132,00 Kč
------------------------	-----------------

Spotřeby plynu za rok 2018 se oproti roku 2017 nepatrně zvýšila o 5 473,- Kč.

Spotřeba elektrické energie za 2018 ve srovnání s rokem 2017 je vyšší o 41 947- Kč .
 Celková spotřeba elektrické energie za rok 2018 je 126,53 MWh , což je o 6 MWh vyšší než v předchozím roce. Vyšší spotřeba je ovlivněna 2. ročníky v oboru cukrářů – praktická výuka .
 V roce 2018 byla cena elektrické energie dodavatelem navýšena .

U spotřeby vody došlo za rok 2018 k navýšení o 14 301,- Kč.

Celkově ve spotřebě všech výše uvedených energií v Kč ve srovnání s předchozím rokem, došlo k navýšení

o 61 721 ,- Kč.

Toto navýšení je zapříčiněno **zvýšením cen energií.**

Spotřeba energií v Kč

Spotřeba energie/rok	2016	2017	2018
Elektrická energie	374 327	377 930 (Vodafone39 364)	419 877 (Vodafone 43 845)
Zemní plyn	1 135 785	964 202	969 675
Voda	53 400	60 279	74 580



511 – opravy a udržování 1 015 473,10,- Kč

Celkové náklady na úpravu a udržování jsou o 333 563,90,- Kč nižší ve srovnání s předchozím rokem. Náklady na neinvestiční opravy a údržbu nemovitého majetku za rok 2018 činily 612 721,90 Kč . Jednalo se především o opravy ÚT na škole, ve skleníku, švadlárně a internátě. Dále opravy elektroinstalace učeben, švadlárny a pokoje – tzv.růžáku a opravu odborné učebny III.NP. V důsledku škodné události byla opravena střecha ve výši 23 714,- Kč . V průběhu roku byly prováděny zednické práce v objektu a nátěr fasády. Z vlastních zdrojů na financování výše uvedených oprav nemovitého majetku bylo použito 340 184,53 ,-Kč.

Ostatní opravy a udržování probíhaly standardně jako každý rok.

512 – cestovné náhrady za tuzemské služební cesty 27 860,00 Kč
 518 – ostatní služby 920 472,70 Kč



Náklady u ostatních služeb jsou zhruba na stejné úrovni předchozího roku.

521 – mzdové náklady 16 166 764,00 Kč

Mzdové náklady v porovnání s minulým obdobím vzrostly o 2 127 488,00 Kč . Tento nárůst byl způsoben zvýšením platů nepedagogických a pedagogických pracovníků v roce 2018 .

Z fondu odměn bylo použito na odměny zaměstnanců 259 500,- Kč.

524 – zákonné sociální pojištění 5 402 314,00 Kč

525 – jiné sociální pojištění (Kooperativa) 65 929,84Kč

527 – zákonné sociální náklady 389 782,02 Kč

528 – jiné sociální náklady 283 055,00 Kč

Uvedené nákladové položky jsou vzhledem k výši mzdových nákladů na stejné úrovni předchozího účetního období.

538 – jiné daně a poplatky 3 930,00 Kč

551 – odpisy dlouhodobého majetku 459 286,00 Kč

558 – náklady z DDHM 249 548,30 Kč

Odpisy ve srovnání s rokem 2017 jsou o 29 267,- Kč vyšší. V průběhu roku byl nakoupen DHM - automobil KANGO a zahradní traktor STIGA. Na zvýšení odpisů se rovněž odrazilo TZ budovy zámku ve výši 1 115 429,- Kč provedené v roce 2017.

K výraznému snížení u nákladů na pořízení dlouhodobého drobného majetku v porovnání s loňským rokem o 174 196,51,- Kč, došlo z důvodu obnovy vybavení pokojů, konkrétně nábytku a doplňků v roce 2016 a 2017, takže vybavení DD je poměrně nové a ve sledovaném období nebyla nutná obnova vybavení dětského domova.

Celkový výsledek hospodaření za organizaci činí 264 022,78 Kč

Z toho :

V hlavní činnosti zlepšený výsledek hospodaření ve výši 171 079,28 Kč

Z toho

Hospodářský výsledek z příspěvku zřizovatele 0,00 Kč

Hospodářský výsledek z vlastních zdrojů 171 079,28 Kč

Ve vedlejší činnosti došlo ke zlepšenému výsledku hospodaření ve výši 92 943,50,00 Kč

Výnosy z činnosti jsou o 508 532,- Kč vyšší oproti minulému roku .

Tento nárůst ovlivnily především:

výnosy z prodeje služeb – v roce 2018 o 157 289,- Kč vyšší

- z toho výnosy za stravování o 40 680,- žáci,učni a o 48 122,- Kč výnosy za stravování zaměstnanci, při stejné ceně za stravování

- ošetřovné a důchody vyšší o 68 247,-Kč

- přídavky na děti nárůst výnosů o 34 382,- Kč

- čerpání fondu odměn ve výši 295 500,-Kč



Celková výše nákladů v hlavní činnosti organizace je vyšší o 342 787,11 Kč než v předchozím účetním období.

Zvýšení nákladů organizace ovlivnila již zmíněná spotřeba potravin zapříčiněná vyšším počtem žáků přihlášených ke stravování a k celodennímu stravování, vyšší počet zaměstnanců odebírajících obědy, dále nákupy potravin pro výuku, určené pro praxi v cukrářském oboru. Rovněž vyšší spotřebou hygienických potřeb na DD – v roce 2018 byl vyšší počet dětí ve srovnání s předchozím rokem.

Přesto je celkové hospodaření organizace za rok 2018 vlivem uvedených skutečností ziskové, byl vykázán zlepšený hospodářský výsledek z hlavní činnosti/ z vlastní činnosti/ a zlepšený hospodářský výsledek z činnosti vedlejší /doplňková činnost/.

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku : 264 022,78 Kč
zlepšený HV za rok 2018 organizace navrhuje převést

- do fondu odměn ve výši 100 000,- Kč
- do rezervního fondu ve výši 164 022,78 Kč

čerpání účelových dotací

- výnosy v hlavní činnosti v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejího nevyčerpání, vlastní příjmy (bez DČ) vč. Rozboru a hodnocení možností jejich opakování a vývoje v dalších letech

Zařízení účtovalo na 2 paragrafech:

3124 – Speciální střední školy

3133 - Ústavy péče pro mládež – dětský domov a internát

ÚZ 1

Závazný ukazatel – provozní náklady celkem za IČ	6 083 000,00 Kč
Čerpání v roce 2018 celkem	6 083 000,00 Kč
Vratka	0,00 Kč

Rozdělení dle §:

3124	410 000,00 Kč
3133	5 673 000,00 Kč
Vratka	0,00 Kč

ÚZ 205

Účelově určeno na účetní odpisy DHM	453 000,00 Kč
Čerpání v roce 2018 celkem	453 000,00 Kč
Vratka	0,00 Kč

Účetní odpisy za celé zařízení byly v celkové výši 459 286,00 Kč.



Rozdíl ve výši 6 286,00 Kč byl pokryt z vlastních zdrojů organizace.

ÚZ 33353

Přímé náklady na vzdělání – MŠMT	21 410 355,00 Kč
Čerpání v roce 2018 celkem	21 410 355,00 Kč
z toho prostředky na platy	15 598 985,00 Kč
prostředky na OON	55 000,00 Kč
zákonné odvody, FKSP	5 634 366,00 Kč
přímý ONIV	122 004,00 Kč
Vratka	0,00 Kč

Celková částka poskytnutých příspěvků a dotací MŠMT byla ve výši 21 410 355,00 Kč

Čerpání poskytnutých dotací 21 410 355,00 Kč

vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu, v členění dle jednotlivých účelových znaků, zhodnocení okolností, které měly vliv na výši jejich čerpání, případné odchylky skutečného čerpání od rozpočtovaných ukazatelů, skutečnosti ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném roce, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání

Příspěvky a dotace - MŠMT:

ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání – kraje čerpání na 100 % 21 410 355,00 Kč

Celkové dotace ze státního rozpočtu: 21 410 355,00 Kč

Poskytnuté prostředky byly využity hospodárně a splnily daný účel.

vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele v členění dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.

ÚZ 1 – provozní náklady 6 083 000,00 Kč

Čerpání na 100 %.

Největší položkou čerpání rozpočtu jsou spotřeba materiálu/ z toho spotřeb potravin/, spotřeba energií, opravy a udržování a ostatní služby.

ÚZ 205



**účelově určeno na krytí účetních odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku
453 000,00 Kč**

Čerpání na 100 %.

Celková výše účetních odpisů, v našem zařízení pouze dlouhodobého hmotného majetku, byla v částce 459 286,00 Kč.

Částka 6 286,00 Kč byla dokryta z vlastních zdrojů.

náklady v hlavní činnosti – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, rozbor položek, které se významně podílejí na celkové výši výdajů – energie, opravy, služby, materiálové náklady, hodnocení alespoň meziročního vývoje jednotlivých nákladů včetně komentáře a interpretace změnových indexů

Největší část provozních nákladů tvoří náklady na přímé vzdělávání, spotřebované energie, potraviny, opravy a udržování nemovitého i ostatního majetku a ostatní služby

Náklady celkem 29 235 747,18 Kč

501 – spotřeba materiálu..... 2 744 138,03 Kč

rozpis významnějších nákladových položek :

- potraviny	1 353 570,70 Kč
- nákup PHM pro služební auta	128 283,50 Kč
- fotomateriál – tonery do kopírek, tiskáren	57 729,70 Kč
- kancelářské potřeby spotřební materiál	69 389,10 Kč
- čisticí a desinfekční prostředky	82 972,50 Kč
- léky a zdravotnický materiál DD	61 350,00 Kč
- hygiena pro děti i zaměstnance	123 331,20 Kč
- DDHM jiný do 3000,-	230 789,00 Kč

502 - spotřeba energií 1 464 132 ,00 Kč

- spotřeba elektrické energie	419 877,00 Kč
- přeúčtována elektr. energie Vodafone	- 43 845,00 Kč
- spotřeba vody	74 580,00 Kč
- spotřeba zemního plynu	969 675,00 Kč

V roce 2018 je spotřeba elektrické energie po úpravě přeúčtování elektrické energie Vodafone vyšší oproti minulému období o 41 947 ,- Kč .

Spotřeba plynu za 2018 je v porovnání s rokem 2017 zhruba na stejné úrovni.

Celková spotřeba plynu za tento rok činí 1 044,196 MWh.

511 – opravy a udržování 1 015 473,10 Kč

rozpis významnějších nákladových položek :

- opravy a údržba nemovitého majetku	612 721,90 Kč
- opravy a údržba movitých věcí	159 735,00 Kč



- opravy PC, tiskáren, kopírek, internetu	18 164,00 Kč
- opravy a údržba strojů a zařízení	43 805,00 Kč
- údržba – malování, nátěry	87 411,20 Kč
- opravy služebních aut	64 371,00 Kč

Za rok 2018 oproti roku 2017 se výše uvedené náklady za opravy a udržování snížily o 333 564,62-Kč.

512 – cestovní náhrady za tuzemské služební cesty..... 27 860,00 Kč

518 – ostatní služby 920 472,70,00 Kč

rozpis významnějších nákladových položek :

- služby pošt	21 290,00 Kč
- internet	27 000,00 Kč
- telefonní poplatky	44 837,00 Kč
- cestovné dětí z DD	37 342,00 Kč
- služba na zpracování mezd	165 472,00 Kč
- likvidace odpadů	16 927,00 Kč
- úklid.služba-čištění matrací, sedaček, podlah. krytin	37 279,00 Kč
- revize a odborné prohlídky	111 772,00 Kč
- náklad na poplatky za bankovní služby	9 065,00 Kč
- upgrade,technická podpora	100 715,00 Kč
- propagace,inzerce	56 807,00 Kč
- pobyty dětí z DD	45 497,00 Kč
- stravování dětí DD v jiných školách	11 733,00 Kč
- správa a údržba softwaru	16 330,00 Kč
- deratizace, dezinfekce	4 549,00 Kč
- školní služby	8 505,00 Kč
- vstupné kulturní, sportovní akce	32 303,00 Kč

521 – mzdové náklady 16 166 764,00 Kč

- mzdové náklady zaměstnanců	15 598 985,00 Kč
- mzdové náklady – dohody o provedení práce	55 000,00 Kč
- odstupné	0,00 Kč
- odměna za produktivní práci žákům SŠ - ÚZ 5	
- zahradníci	121 831,00 Kč
- zedníci	8 666,00 Kč
- cukráři	50 094,00 Kč
- náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	34 866,00 Kč

Došlo ke zvýšení mzdových nákladů z titulu zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství.

524 – zákonné sociální pojištění..... 5 402 314,00 Kč



525 – jiné sociální pojištění (Kooperativa Praha,4,2‰)	65 930,00 Kč
527 – zákonné sociální náklady	389 782,00 Kč
Z toho :	
- základní příděl do FKSP	318 470,00 Kč
- preventivní lékařské prohlídky	6 800,00 Kč
528 – jiné sociální náklady	283 055,00 Kč
- kapesné pro děti z DD	88 560,00 Kč
- dárky dětem z DD	47 495,00 Kč
- příspěvek při dosažení zletilosti	147 000,00 Kč

Vzhledem k počtu dětí v dětském domově jsou sociální náklady na úrovni roku 2017. Došlo ke zvýšení příspěvku při dosažení zletilosti – zvýšený počet dětí, které dosáhly zletilosti a opustily dětský domov.

538 – jiné daně a poplatky	3 930,00 Kč
547 – manka a škody	0,00 Kč
549 – ostatní náklady z činnosti.....	27 228,00 Kč
551 - odpisy dlouhodobého majetku	459 286,00 Kč
558 – náklady z DDHM	249 548,30,00 Kč
- náklad z DDNM	0,00 Kč
- náklad z DDHM – 3-40 tis. Kč	240 152,00 Kč
- náklad z DDHM učební pomůcky od 3 0000	9 396,00 Kč

Snížení nákladů z DDHM - v roce 2016 a 2017 došlo k obnově vybavení dětského domova, takže v roce 2018 tyto náklady byly minimální.

Výsledek hospodaření – rozbor dosažení výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti včetně komentáře, informace o jeho krytí, návrh na rozdělení do peněžních fondů organizace

**Příjmy z vlastní činnosti a doplňkové činnosti (pronájem majetku)
činily v roce 2018 celkem..... 1 553 414,96 Kč**

Z toho:

601 – výnosy z prodeje vlastních výrobků.....	250 448,00 Kč
602 – výnosy z prodeje služeb.....	608 763,00 Kč

z toho:
- výnosy za produktivní práci učňů 17 410,00 Kč



- výnosy za stravování	374 704,00 Kč
- výnosy za ubytování na internátě	24 600,00 Kč
- výnosy za ošetrovné	188 654,00 Kč
- výnosy za dopravu na praxi	3 395,00 Kč

Výnosy za stravování jsou vyšší oproti roku 2017 o 88 802,- Kč . Noví docházející žáci a žáci ubytování na domově využívají stravování ve školní jídelně, v roce 2018 se tento počet zvýšil.

Výnosy za ubytování jsou vyšší v porovnání s rokem 2017 o 5 100,00 Kč. Částka 300,00 Kč za ubytování na měsíc je na nejnižší hranici, protože žáci pocházejí ze sociálně slabých rodin a náklady na celodenní stravu s ubytováním jsou pro sociálně slabé rodiny značně vysoké.

Výnosy za ošetrovné jsou o 66 247,- Kč vyšší než v předchozím období.

603 – výnosy z pronájmu 92 943,50,- Kč

Z toho :

Vodafone Praha	54 793,00 Kč
Obec Velké Heraltice	38 150,50 Kč

Výnosy z pronájmu zahrnují nájmy :

- půdních prostor a umístění zařízení firmy Vodafone Praha,
- nájem pozemků s obcí Velké Heraltice, za účelem umístění a provozování vodovodních vrtů

648 – čerpání fondů 21 731,00 Kč

Dary -	
Rošťák roku	4 211,00 Kč
Čerpání RF ostatní	17 520,00Kč

649 – ostatní výnosy z činnosti..... 310 634,00 Kč

přídavky na děti	247 022,00 Kč
náhrady za ztráty,škody	729,00 Kč
náhrady od pojišťovny	61 628,00 Kč
železný šrot (vyřazen DDHM)	0,00 Kč
dřevo z parku	200,00 Kč
vratka ZP	1 055,00 Kč

Ostatní výnosy s porovnáním s rokem 2017 jsou vyšší o 26 944,- Kč . Zvýšení těchto výnosů ovlivnila výše přídavků na děti, zde došlo ke zvýšení oproti minulému roku o 34 382,- Kč. Na toto mírné zvýšení měl dopad počet narozených dětí v roce 2018 v RS matky s dětmi na DD, dále výše obdrženy pojistných náhrad za pojistné události, oproti roku 2017 jsou tyto náhrady vyšší o 16 584,- Kč.

Výsledek hospodaření za rok 2018.....264 022,78 Kč

- v hlavní činnosti/ vlastní činnost/ bylo dosaženo **171 079,28 Kč** 31



Z toho:

VH z příspěvku zřizovatele

0,00 Kč

VH z vlastních zdrojů

171 079,28 Kč

- v hospodářské činnosti / doplňková činnost/bylo dosaženo

92 943,50 Kč

Rozdělení kladného výsledku hospodaření do fondů:

264 022,78 Kč

příděl do rezervního fondu

164 022,78 Kč

příděl do fondu odměn

100 000,00 Kč

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Program **Ekoškola** je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

Pro dílčí plnění našeho cíle- zlepšování prostředí ve škole a jejím okolí jsme se aktivně zapojili do projektu 72hodin. Do projektu se zapojili všichni žáci společně se svými učiteli a správními zaměstnanci.



Co je 72 hodin?

5. ROČNÍK DOBROVOLNICKÉHO PROJEKTU, DO KTERÉHO SE ZAPOJILO JIŽ VÍCE NEŽ 50 000 LIDÍ - MÁKNEM A BUDE TO...!

Výsledkem těchto projektů bude mnoho úsměvů, radosti, dobrých pocitů z vykonané práce a mnoho dalších pozitivních účinků.

- Realizace projektu s názvem „Bezpečná zelená učebna“
- Splupráce na prořezávce lesního porostu v katastru obce Velké Heraltice
- Ekotop film - Mezinárodní filmový festival Ekotopfilm je festival dokumentárních filmů zaměřený na životní prostředí a trvale udržitelný rozvoj
- Vzdělávací akce pro odborníky a pro učitelé zahradnických oborů, firma Pasič
- Aktivní procházka parky okolo centra města Opavy, formou hádanek a her se žáci seznámili se současnými i někdejšími památníky, sochařskými díly, fontánami a stavbami, jež spoluvytvářely prostor promenádních





parků.

k) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci projektu „Expresivní terapeutické metody – cesta ke změně v institucionální výchově“ jsme absolvovali: *ARTETERAPIE V INSTITUCIONÁLNÍ VÝCHOVĚ*
MUZIKOTERAPIE V INSTITUCIONÁLNÍ VÝCHOVĚ

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Síla úspěchu = kompaktní a zdravý kolektiv č.j. PRCH-IPBK-0200/2017

Ve školním roce 2018/2019 došlo ke značnému snížení rizikového chování u našich žáků. Projevily se opatření, které postupně zavádíme. To vše koordinujeme s odborníky z „AZ HELP“, kteří jsou nám ve všem nápomocní. Naše spolupráce začala s dotačním programem MŠMT „Bezpečné klima v českých školách“ na který jsme získali 80 000,-Kč. Zatím jsme uspořádali vzdělávání pro sborovnu formou metodické podpory a supervizi. Teambuildingové výjezdní školení zaměřené na skupinové a individuální supervizi metody práce a efektivní práci v pedagogickém týmu. Dále provádíme hodnocení a ovlivňování problémového chování žáků v našem zařízení. To vše přináší nezpochybnitelné úspěchy na pedagogickém poli. Tato spolupráce je naplánovaná také na další školní rok, aby nedošlo jen k nahodilým a dílčím úspěchům. Samotný projekt je zaměřen na podporu bezpečného klimatu v naší škole prostřednictvím realizace komplexního programu zahrnujícího kontinuální vzdělávání ped. (i neped.) pracovníků školy formou DVPP, pravidelnou metodickou podporu pedagogů ze strany externí instituce (NNO, PPP, SVP) a pravidelnou vnější (individuální i skupinovou případovou, týmovou a metodickou) supervizi. Program bude realizován po celý rok 2018 a dále bude pokračovat formou následného DVPP, metodické podpory a supervize v roce 2019 a dále.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Důvodem získání více zkušeností v oboru vzdělání Zahradnické práce se zaměřením na květinářské a aranžérské práce, jsme oslovili zahradnické firmy a nabídli zajištění odborného výcviku na jejich provozovně. Žáci by se seznámili s provozem v praxi, osvojili si nové technologické postupy, vyzkoušeli jiné nástroje a materiály. Zároveň žáci pomohou při sadovnických kompozic zahrad a parků přispět svými nabytými praktickými dovednostmi. V sezónních měsících provádějí příležitostní vazby s následným prodejem.

Po vzájemné návštěvě v dané firmě jsme se již dohodli, že nám vytvoří 2 pracovní místa pro žáky se sníženou pracovní schopností, s návrhem, aby místa byla zachována do budoucna a



získání výučního listu tyto žáky zaměstnávala. Tato zpráva potěšila nejen nás, ale i žáky, kteří by měli zájem v oboru vzdělání Zahradnické práce zůstat.

Již druhým rokem nabízíme našim žákům obor vzdělání Potravinářská výroba se zaměřením na cukrářskou výrobu. Žáci tohoto oboru vzdělání již získali mnoho odborných zkušeností v provozovnách v širokém okolí našeho školského zařízení – již s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Budoucností je tyto žáky zaměstnat v cukrárnách, pekárnách, závodech veřejného stravování.

Naším cílem je uplatnit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na trhu práce.

o) Údaje o předložených projektech realizované školou z vlastních zdrojů

Realizované projekty:

Interní projekt „Zelený domov“ – tento interní projekt běží již 9 let, jedná se o vzpomínku absolventů dětského domova na svůj život po dobu svého pobytu. Absolventi střední školy oboru zednické a zahradnické práce si vysadí svůj „strom života“ v areálu svého mládí, tzn. zámeckého parku Velké Heraltice.

„Jaro v Evropě“ – na základě několikaleté spolupráce s Radou Evropské unie v ozelenění naší planety se účastníme projektu „Jaro v Evropě“. Jsme rádi, že tímto činem můžeme kladně přispět k estetizaci a humanizaci prostředí, nejen našeho, nýbrž lidí okolního světa – Evropské unie.

Výukou i realizovanými projekty jako je Jaro v Evropě, Zelený domov, usilujeme o rozvoj funkčních gramotností jednotlivých žáků.

Projekt v rámci spolupráce MŠ, ZŠ Opava a blízké okolí „Pohádkový park“ – projekt vznikl na základě optimalizace a efektivnosti v navázání spolupráce s dětmi a rodiči v blízkém okolí. Děti našeho dětského domova připravili hravé atrakce – smyslové hry, zručnost a koordinační pohyby.



Zpráva o střední škole

ŠŠ - obor vzdělání Zahradnické práce se zaměřením na květinářské a aranžérské práce

Odborný výcvik probíhá z velké části nejen v areálu školního zahradnictví a přilehlém parku, ale i v blízkém okolí. Pod pedagogickým dozorem žáci ošetřují různé dřeviny, květiny, ojedinele je realizována i údržba zahrad u RD. Veškeré práce v průběhu školního roku jsou ovlivňovány ročním obdobím a vegetačním procesem, nároky rostlin a jejich požadavky při pěstování. Hlavním cílem výuky je osvojení si pracovních postupů u jednotlivých prací, získání vědomostí k jednotlivým druhům květin, dokázat je pěstovat a ošetřovat a následně použít v praxi. Ať už se jedná o aranžování květin, dekorací interiéru, sesazování mis podle nároků jednotlivých druhů rostlin, ale i učí se připravovat substráty pro pěstování rostlin, výsevy, množení rostlin, jejich následné ošetřování během růstu. Dále je odborný výcvik zaměřen na estetiku a zručnost ve vazbě a aranžování živých květin. Výrobky žáků jsou pak prezentovány na výstavách a trzích. Účastnili jsme se na Svatebním veletrhu v Bredě, navštívili jsme G centrum MIKASA v Ostravě, kde jsme seniorům a zdravotně postiženým pomáhali s adventní vazbou, v Opavě Vilu Vančurovou, zde žáci opět pomáhali seniorům s adventní vazbou, dále pak výstav u příležitosti adventu v Kravařích, Velkých Heralticích, v Bruntále, Linhartovech, Neplachovicích, Litultovicích, Úvalně, na PN v Opavě, na ZŠ Havlíčkova. Rovněž Velikonoce znamenaly zúčastnit se na téměř stejných výstavách. Přínosná je účast 34



floristických soutěžích na SŠ v Ostravě, na zahrádkářské výstavě „Přerovské babí léto „, zdobení sálu na zahrádkářský ples ve Neplachovicích a naše vlastní soutěž k Valentýnu.

Závěrečnou praktickou zkoušku vykonávají žáci 3. ročníku zahradníku v areálu školního zahradnictví, zde prezentují své dovednosti získané během studia. I tento obor vyžaduje kvalitní přípravu s možností úspěšného uplatnění na trhu práce.

SŠ - obor vzdělání Potravinářská výroba se zaměřením na cukrářskou výrobu

Tento obor vyučujeme na naší škole již druhým rokem. Odborný výcvik probíhá v nově rekonstruovaných prostorách školského zařízení (zámku). Žáci prvního ročníku zvládají základní technologie přípravy těst, náplní a polev, tvarování výrobků, principy pečení a dohotovení výrobků včetně zdobení a způsoby uchovávání hotových výrobků v závislosti na jejich trvanlivost. Hospodárně využívají materiál a energie při přípravě pokrmů. Při expedici dodržují základní zásady estetiky.

Žáci druhého ročníku již vyrábějí výrobky na zakázku, na výstavy a trhy. Své výrobky prezentují na výstavách a prezentaci našeho zařízení v OC Breda – veletrh vzdělávání, na Svatebním veletrhu v Bredě, na INFORMĚ, kde se prezentují různé obory, na výstavách v Kravařích, Linhartovech, Velkých Heralticích, Neplachovicích, v Bruntále aj. Kvalitní příprava žáků by jim měla usnadnit a dopomoci ke zdárnému uplatnění na trhu práce a jejich začlenění se do společnosti.

SŠ – obor vzdělání Praktická škola dvouletá

Žákyně se připravují na péči o rodinu a vedení domácností, žáci získávají dovednosti a zdokonalení v praktické činnosti. V souladu s učebními plány chlapci pomáhají při údržbě parku a jeho areálu.

Základní údaje o činnosti dětského domova a internátu



I. Charakteristika dětského domova

Charakteristika dětského domova Dětský domov ve Velkých Heralticích je rodinného typu dle zřizovací listiny s kapacitou 48 dětí, které žijí v 6 rodinných skupinách. Součástí dětského domova je internát s kapacitou 20 dětí, kterým nebyla soudně nařízená ústavní výchova. DD zajišťuje základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání, pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb a zájmů, plní úkoly

výchovné, vzdělávací a sociální.

Na severní Moravě je DD Velké Heraltice jediným zařízením, které poskytuje komplexní služby nezletilým těhotným dívkám, nezletilým matkám a jejich dětem. Děti a mládež jsou do dětského domova umístěny na základě rozhodnutí soudu o předběžném opatření nebo o nařízení ústavní výchovy, a to zpravidla od 3 do 18 let, při prodloužení ústavní výchovy do 19 let. Některé děti a mládež jsou v dětském domově jen po dobu předběžného opatření, u jiných může soud předběžné opatření prodloužit, zrušit nebo změnit v ústavní výchovu. Tím se počty dětí během celého roku mění a mohou se měnit i počty rodinných skupin.

školním roce 2018/2019 jsme v dětském domově pracovali s 5 rodinnými skupinami, kapacita dětského domova odpovídá 6 rodinným skupinám.

Pokud se dítě rozhodne po ukončení ústavní výchovy pokračovat ve studiu nebo chce dokončit probíhající studium, může v dětském domově zůstat na základě dohody se zařízením. Pro tyto zletilé nezaopatřené osoby byla vytvořena skupina „mladých dospělých“, jež má volnější režim. Děti, plnící předškolní a povinnou školní docházku, docházejí do Základní a Mateřské školy v obci Velké Heraltice. Děti s ukončenou povinnou školní docházkou mohou navštěvovat podle svých zájmů střední školu jak v areálu zařízení, nebo studovat na kterékoli jiné střední či vysoké škole. Posláním našeho zařízení je vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řádná výchova a vzdělávání dětí a mládeže s nařízenou ústavní výchovou. Cílem pracovníků zařízení je zajištění zdravého psychosociálního vývoje osobnosti, minimalizace patologických jevů vzniklých v předchozí nedostatečné rodinné výchově, zlepšení prospěchu a chování dětí, výchova ke zdravému životnímu stylu, odstranění sociální a zdravotní bariéry a příprava na život mimo zařízení.

Důležitým faktorem v naší práci s dětmi je, kromě společné přípravy dětí do školy, také aktivní vyplnění volného času dětí. Děti se mohou věnovat zájmovým aktivitám jak v dětském domově, tak i mimo něj, talentovaným dětem je umožněno docházení do ZUŠ. Pro zájmové aktivity má dětský domov výborné podmínky. Jednak je to přírodní prostředí zámeckého parku s hřištěm, vhodné pro veškeré venkovní a hlavně sportovní aktivity, dále pak mohou v areálu zámku sportovat v tělocvičně, v posilovně a herně stolního tenisu. Další hlavní aktivitou jsou výtvarné činnosti, děti mohou využívat výtvarnou dílnu vybavenou keramickou pecí. Část traktu, kde je umístěn dětský domov, tvoří internát. Na internát jsou umísťováni žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří studují na „E“ oborech nebo Praktické škole dvouleté v našem zařízení. K zájmovým činnostem mohou využívat v průběhu týdne nabízené kroužky a aktivity stejně, jako děti DD.

Hodnocení výchovné činnosti

Údaje o dětech Stavy dětí v dětském domově se v jednotlivých měsících lišily a to z důvodu příchodu a odchodu dětí na základě rozhodnutí soudu. Evidenční přehled umístěných dětí v dětském domově je proměnlivý, v některých měsících dokonce ze dne na den, proto se počty dětí v každém měsíci týkají všech dětí, které v daném měsíci přišly i odešly.

Průměrný stav dětí ve školním roce 2018/2019.

Evidenční přehled dětí v jednotlivých měsících

Stav dětí v jednotlivých měsících

	Předběžné opatření a ústavní vých.	Děti na základě dohody	Počet rodinných skupin	Průměrný stav všech dětí v DD v měsíci	Počet dětí umístěných na Internátě	Celkem DD+Internát
9/2018	31	4	5	35	10	45
10/2018	33	4	5	37	10	47
11/2018	32	5	5	37	9	46
12/2018	31	6	5	37	9	46
1/2019	32	6	5	38	9	47
2/2019	31	6	5	37	9	46
3/2019	32	5	5	37	9	46
4/2019	30	4	5	34	9	43
5/2019	34	3	5	37	9	46



6/2019	35	2	5	37	9	46
7/2019	33	3	5	36	-	36
8/2019	35	2	5	37	-	37

Struktura dětí v jednotlivých měsících

	Nezletilé matky	Děti matek	Děti na DD do 15 let	Děti nad 15 let	dobroty	Celkem
9/2018	6	6	6	13	4	35
10/2018	6	6	4	17	4	37
11/2018	6	6	5	15	5	37
12/2018	6	6	5	14	6	37
1/2019	6	6	5	15	6	38
2/2019	7	7	4	13	6	37
3/2019	7	7	2	16	5	37
4/2019	5	5	4	16	4	34
5/2019	6	6	5	17	3	37
6/2019	6	6	8	15	2	37
7/2019	5	5	8	15	3	36
8/2019	6	6	8	15	2	37

Srovnání předškolního roku v grafu!!!

1. *Výchovně-vzdělávací činnost*

Základním a stěžejním cílem naší práce je důsledná a dlouhodobá příprava nám svěřených dětí a klientů, směřující k jejich budoucímu samostatnému a plnohodnotnému životu v naší společnosti, se schopností participace na životě v ní. Z takto obecně formulovaného základního výchovného cíle, dále stanovujeme jednotlivé dílčí výchovné cíle a metody. Tyto jsou následně rozepisovány v měsíčních a týdenních plánech jednotlivých rodinných skupin.

Kvalitní příprava žáků se odrazila při závěrečných zkouškách. Všichni žáci, kteří se zúčastnili závěrečných zkoušek, prospěli.

2. *Zájmová činnost*

Děti mají možnost navštěvovat různé aktivity v dětském domově i mimo něj. Kromě kroužků v dětském domově rovněž navštěvovaly kroužky a další zájmové činnosti organizované školami a zařízeními, kam docházejí nebo trénovaly v místním sportovním oddíle.

DD se věnuje talentované dívce, která navštěvuje ZUŠ - baletní obor a připravuje na budoucí studium na konzervatoři.

Přehled činností jednotlivých kroužků v dětském domově

Keramický kroužek a výtvarný kroužek

Kroužek je zaměřen na různé techniky včetně modelování a vyrábění drobné keramiky. Tento kroužek se významně podílí na estetizaci prostředí dětského domova, pomáhá při realizaci vánočních a velikonočních výstavek.



Sportovní kroužek

Sleduje různá sportovní odvětví od atletiky po kolektivní sporty. Zaměřuje se především na zlepšování tělesné kondice dětí, upevňování disciplíny a posilování sebevědomí. Vzhledem k vybavenosti areálu mají možnost naše děti sportovat celoročně.

Střelecký kroužek

Při míření na terč se děti učí soustředění, disciplíně a zdravému soutěžení.

Volnočasový kroužek

Zájmový kroužek zaměřený na kvízy, hlavolamy, hádanky, společenské hry, deskové hry, počítačové hry, šipky, stolní fotbal.

Kulinářský kroužek

Vaření, pečení, zpracování potravin, kombinace potravin, příprava příloh, zeleninových salátů.

Počítačový kroužek

Rozvoj počítačových dovedností, nebezpečí na sociálních sítích, orientace a vyhledávání zboží na internetu.

3. Ukončení ústavní výchovy ve školním roce 2018/2019

V průběhu školního roku a prázdnin ukončilo pobyt v dětském domově celkem 17 dětí, které pobyt ukončili na základě soudního rozhodnutí o zrušení předběžného opatření či ústavní výchovy nebo dovršení plnoletosti.

Dva, dvě dívky a jedna nezletilá matka (+ její dítě) chlapci byli přemístěni do jiného zařízení z důvodu problematického plnění školní docházky, nerespektování vnitřního řádu, užívání návykových látek a agresivnímu chování vůči dětem a personálu.

Do zařízení bylo umístěno 24 dětí z důvodu nedostatečné péče, nerespektování autorit, vulgarita, toulky a útěky, záškoláctví, domácí krádeže, závadová parta.

Na Internát bylo přijato 9 dětí – 2 chlapci a 7 dívek.

4. Náhradní rodinná péče

Do náhradní rodinné péče (pěstounské péče) byla umístěna 15ti letá dívka a nezletilá matka se svým dítětem.



Údaje o pracovnících

Provoz dětského domova a internátu zajišťovalo ve školním roce 2018/2019:

10 vychovatelů, 1 denní vychovatelka, 1 speciální pedagog (etoped), vedoucí vychovatelka dětského domova a internátu, 4 pracovníci sociální péče a nočního dozoru, 0,25 úvazku asistentka pedagoga (10 hodin).

Kvalifikační předpoklady: 3 vychovatelé si doplňují vzdělání.

V zařízení pracuje zdravotní sestra a sociální pracovníce. Péči odborníků, jako je psycholog nebo psychiatr, využíváme ambulantně.

III. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v CŽV, dále absolvováním akreditovaných kurzů, školení, výcviků, přednášek a samostudiem. Poznatky z těchto akcí si měli možnost pedagogičtí pracovníci vyměňovat na pedagogických poradách.

IV. Aktivity dětského domova

Září 2018

- Dny Nato, Pánská jízda, Návštěva Aquaparku Bruntál, Cirkus Frýdek Místek

Říjen 2018

- Turnaj ve florbalu, Zrcadlové bludiště, Multikulturní výlet do Polska

Listopad 2018

- Turnaj v kopané, Beseda na PČR, Návštěva Aqualand Moravia, Adventní výstavka na zámku

Prosinec 2018

- Vánoční Olomouc, Výtvarná soutěž OSPOD Opava – Malý malíř, Mikulášská nadílka, Vánoční trhy Opava, Motokáry, Štědrý večer na zámku

Leden 2019

- Novoroční Zoo Ostrava, Výlet do Bruntálu, Hojekový turnaj na rybníku, Návštěva aquaparku, Ninja Warrior

Únor 2019

- Maškarní karneval, Vodní svět v Olomouci, Valentýnská soutěž

Březen 2019

- Velikonoční výstavka, Workshop mimo domov, Turnaj v bowlingu, Slezská harta

Duben 2019

- Den Země, Motokáry, Hop jump trampolíny, Laser game



Květen 2019

- Cirkus Berousek, Praha – soutěž ve vaření, Pohádkový park

Červen 2019

- Environmentální výlet po okolí Bruntálska, Landscape festival Ostrava, Vzdělávací centrum DTO, Návštěva koupališť

V. Zhodnocení prevence sociálně-patologických jevů – viz rizikový plán!!!

1. Sebeпоškození

V tomto školním roce nedošlo k případům sebeпоškození u našich dětí.

2. Požití alkoholu

Tento školní rok nedošlo k požití alkoholu u žádného dítěte ani klienta našeho zařízení.

3. Fyzické napadení – omezování osobní svobody

V tomto školním roce došlo k fyzickému napadení dívky jinou dívkou, incident řešen na PČR Velké Heraltice. Dále došlo k fyzickému napadení chlapce jiným chlapcem, tento incident byl hlášen na PČR Velké Heraltice.

4. Útěky

V tomto školním roce 2018/2019 došlo celkem k 50 útěkům z našeho zařízení u 15 klientů. Z toho 4 útěky byly dlouhodobé (3 měsíce a více). Další útěky byly spíše krátkodobé – dva až tři dny. U jedné dívky docházelo k recidivě útěků – 15 útěků. Předloňský rok jsme evidovali 12 útěků u 9 klientů.

5. Návykové látky

Tento školní rok jsme evidovali 5 případů užití metamfetaminu, 4 případy užití omamné látky THC. Dále jeden případ užití amfetaminu. K užití nedošlo v prostorech domova, ale buď na vycházce v obci, nebo v domácím prostředí. Děti se většinou přiznaly, jedenkrát byla volána hlídka policie za asistence RZP. To jen na potvrzení positivity na THC, neboť testování dětí na pozitivitu již dle nové legislativy dělat nemůžeme.

VI. Závěr



1. Spolupracující organizace

- Krajský úřad Moravskoslezského kraje
- Dětský diagnostický ústav Bohumín
- Diagnostický ústav pro mládež Ostrava
- Referáty sociální péče měst a obcí
- Okresní soudy
- Okresní státní zastupitelství Opava
- Pedagogicko psychologická poradna v Opavě a v Bruntále
- SPC Srdce v Opavě
- Policie České republiky
- Základní a střední školy, kam děti docházejí
- ZUŠ v Opavě

2. Zapojení do projektů

- Slezská Diakonie, TIMOTEI Bruntál „Zkus to sám už teď“ – se zaměřením na lepší adaptabilitu dětí z DD do běžného života
- EUROTOPIA, o.p.s.

- Projekt – Zkus to sám už teď
 - orientace ve veřejných institucích
 - finanční gramotnost
 - uplatnění na trhu práce
 - možnosti dalšího vzdělávání
 - prevence trestné činnosti
 - bydlení

Zdroje financování – je předkladatel projektu

Realizátor: Slezská Diakonie, TIMOTEI Bruntál, registrovaná sociální služba, Pěší 8, 792 01 Bruntál

Stav: pořad trvá

3. Kontroly domova

- Pravidelné **kontroly ze Státního zastupitelství** JUDr. Mazáčové dle zákona 109/2002 Sb.- čtvrtletí. Závěry všech těchto kontrol byly ve školním roce 2018/2019 **bez zásadních připomínek příznivé.**
- Čtvrtletní návštěvy sociálních pracovníků, které mají možnost s dětmi hovořit, konzultovat problematiku s vedením, etopedem, sociální pracovníci.
- Dvakrát ročně navštěvuje zařízení koordinátor z DDÚ Bohumín, který kontroluje a konzultuje posouzení dítěte podle § 2, odst. 10, zákona č. 109/2002 Sb. dle Programu rozvoje osobnosti dítěte.
- Ostatní kontroly proběhly v rámci celého zařízení a jsou součástí celkové zprávy. 41



reprezentační prostor pro veřejnost – Zámecká kaple Velké Heraltice

Hodnocení krátkodobých a dlouhodobých cílů

1. Krátkodobé cíle

V minulém školním roce jsme si stanovili tyto krátkodobé cíle:

- realizace II. etapy akce – obnova litinového plotu z dotace obnovy MK ČR a finančních prostředků kraje
- realizace akce - rekonstrukce sociálního zařízení na šatny vychovatelů - DD
- nadále pokračovat ve filozofii „komunitní“ škola, udržovat vazby s blízkým i širokým okolím, propagovat naše zařízení,
- pokračovat v zapojení do soutěže EKOškola Moravskoslezského kraje, ekologizace školy i DD,
- zapojení se do akcí – potravinová sbírka k mezinárodnímu dni chudoby a projekt „72 hodin“
- aktivní zapojení dětí do sportovních a kulturních akcí s cílem eliminace sociálně- patologických jevů

Pro tento školní rok jsme si stanovili tyto dílčí priority:

- nadále pokračovat ve filozofii „komunitní“ škola, udržovat vazby s blízkým i širokým okolím, propagovat naše zařízení
- postupné rozšíření prostor - odborné učebny a šatny ve škole pro nový obor vzdělání - potravinářská výroba
- snažit se získat finanční prostředky formou dotace na základě zpracovaného projektu - obnova dřevinného vegetačního prvku v areálu zámku V.H.
- realizace akce – postupná oprava oranžerie v zahradnictví
- zapojení se do akcí – potravinová sbírka k mezinárodnímu dni chudoby a projekt „72 hodin“
- aktivní zapojení dětí do sportovních a kulturních akcí s cílem eliminace sociálně- patologických jevů
- pokračovat v zapojení do soutěže EKOškola Moravskoslezského kraje, ekologizace školy i DD.

2. Dlouhodobé cíle

Jedná se zejména o tyto cíle:



- pokračovat v trendu zapojení našich dětí do projektů, jak krajských tak i dalších, s cílem nejen získání a prohloubení dílčích kompetencí, ale i co nejlepší přípravy na budoucí povolání a přechod do samostatného života,
- nadále prohlubovat spolupráci s partnery za účelem realizace odborného výcviku, pobytů dětí v přírodě a zimního pobytu školy v přírodě na základě uzavření smluv o partnerství a vzájemné spolupráci
- zapojit se do grantů s cílem získání prostředků či jiných benefitů z fondů EU či jiných fondů, navazovat spolupráci s nadacemi a dalšími potenciálními partnery, období bylo zajištěno nejen vzdělávání a výchova a to jak ve škole tak i na DD, ale i různorodé kulturní a sportovní aktivity a činnosti, pobyty a v neposlední řadě i opravy a rekonstrukce majetku, který máme ve správě,
- dále rozvíjet spolupráci s organizací TRIGON a.s. Ostrava - např. Evropské dny handicapu, rekvalifikace... s cílem propagace nejen našeho školského zařízení, ale zároveň i zřizovatele.

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení školního roku 2018/2019 byla projednána vedením školy dne 11. 10. 2019, na pracovních poradách zaměstnanců dne 14. a 15. 10. 2019 a schválena školskou radou dne 15. 10. 2019.

Přílohy:

č. 1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)



Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
2	ZD Hraničář Loděnice, Holasovice Wellness Hotel Bahenec, Písek u Jablůnkova Chata u Koní, Malá Morávka Chov koní, Láryšov Kynologický oddíl, Štenberk

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium




č. 2 Tabulka projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Síla úspěchu=kompaktní a zdravý kolektiv	Bezpečné klima v českých školách	PRCH-IPBK-0200/2017	Příjemce dotace	80.000,- Kč	Projekt je zaměřen na podporu bezpečného klimatu v naší škole prostřednictvím realizace komplexního programu zahrnujícího kontinuální vzdělávání pracovníků školského zařízení formou DVPP, pravidelnou metodickou podporu pedagogů ze strany externí instituce, formou vnější supervizi.	Od 2017 a dále
Smart Up	EUROTOPIA, o.p.s. – NZDM Caravan Krnov				Participace tanečního kroužku, nácvik choreografie, smysluplné trávení volného času.	Únor – červen 2018



Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Zkus to sám už teď	Slezská diakonie TIMOTEI Bruntál				Posílit připravenost mladého člověka na vstup do samostatného života prostřednictvím skupinových, individuálních a zážitkových aktivit.	1.1.2016 – 31.12.2017
Zelená škola					Projekt Zelená škola je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování učitelů a je základem pro vytvoření ekologického cítění u dětí .	na neurčito
					Cílem 72 hodin je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času.	3 dny v kalendářním roce

Zpracovali: Mgr. Tomáš Široký, Ing. Gabriela Sglundová a kolektiv pracovníků